

# 長庚科技大學

第\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期 人與環境 科目教學規範

1060707更新

學制	二技/ 四技	系別	通識選修	年級	全	學分/ 時數	2/36
課程說明	<p>1、本課程的宗旨，以人與環境永續共存的脈絡下，思考人對待環境的態度，以及環境給于人類的回應與反撲。</p> <p>2、以人類社會活動空間為範疇，依循自然法則，與人類求生本能的角力，建構文明、擴張、制衡的文化觀點。</p> <p>3、以台灣人群生活空間的擴張，與環境地形地貌的變化為例。從關心自身的週遭問題開始，思索社會責任，進而同理國際間，因環境變異，產生的水源、糧食、族群空間等問題。培養學生主動參與解決問題，具有世界觀與鄉土觀，以期永續發展。</p>						
教學目標	<p>1、環境覺知與環境敏感度：以小組議題討論方式，訓練學生具備觀察、空間關係、測量、推論、分析與詮釋等能力，覺知環境的變異。</p> <p>2、環境倫理價值觀：建立個人觀察飲食文化與環境連動性。</p> <p>3、環境與人類共生概念：里山倡議與生活態度。</p> <p>4、環境行動經驗：以身土不二親自種菜經驗，關注農食安全問題。</p> <p>5、本課程以增能通識三大核心能力為教學目標：溝通、批判性思考的能力30%、負責、服務社會、自我管理的能力40%、尊重他人及多元文化欣賞的能力 30%。</p>						
教學方式	<p>1、教師直接授課方式</p> <p>2、課堂問題引導討論方式：資料收集、歸納、PBL分析</p> <p>3、實作方式：種植蔬菜、校園觀察、想像健康社區</p> <p>4、媒體輔助方法</p>						
評分標準	<p>參與課程小組討論50%：出席20%，討論30%</p> <p>參與課程設計活動50%：社區與植栽觀察30%、作業心得20%</p>						
參考書籍	<p>於幼華主編、王俊秀等著，《環境與人-自然環境篇》，台北：遠流出版公司, 1998</p> <p>於幼華主編、王俊秀等著，《環境與人-環境保護篇》，台北：遠流出版公司, 1998</p> <p>徐磊青、楊公俠著，《環境心理學-環境、知覺與行為》，上海：同濟大學出版社，2002</p> <p>李志銘，《單聲道：城市的聲音與記憶》，台北：聯經出版社，2013。</p> <p>謝世宗，《電影與視覺文化：閱讀臺灣經典電影》，台北：五南圖書（股）公司，2015</p> <p>Garfield, S. (2014) 《地圖的歷史》。台北：馬可孛羅。</p> <p>Brotton, J. (2015) 《十二幅地圖看世界史》。台北：馬可孛羅。</p> <p style="color: red; text-align: center;"><b>「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」</b></p>						

授課教師：\_\_\_\_\_