

長庚科技大學

第__學年度第__學期 領導統御 科目教學規範

開課學制 別/年級	全校選修		學分數	2	總時數	36
課程說明	本課程以培育健康照護人才之領導特質，透過典範學習，自我修練，形塑個人特質。學習如何觀察分析、洞察局勢，主動發現問題，並積極解決問題的能力。同時，發揮團隊合作力，凝聚組織成員共識，鼓舞群眾的責任心，達成任務與績效。且能建立核心理念，運用溝通心理學，瞭解授權與賦權的領導策略，持續學習。最後，能學習有效的領導組織氣氛與激勵策略之應用，以及決策分析與規範管理。					
課程目標	1. 能清楚自信表達自己的想法，建立自信，具備個人獨特魅力，形象管理。 2. 能搜集資訊，釐清問題，與他人有效溝通，發揮影響力，促進組織成長。 3. 能建立領導核心理念，訂定目標管理策略，激勵組織並建構管理規範。 4. 能運用策略工具，自我修練，增進軟實力，建構個人職場能力雷達圖。 5. 能經由情境模擬與案例學習，觀摩學習，實踐並評估組織目標成效。					
教學方式	引導閱讀 專家演講 多媒體教材輔助 實作練習 討論回饋					
評分標準	學習態度（含出席率、小組討論、作業繳交情形）	40%	1. 每堂課小組準時到課率 2. 課堂參與討論情形 3. 小組團隊互評 4. 作業繳交情形			
	學習檔案	自評 30%+ 師評 30%	1. 學習檔案 2. 期末學習圖譜			

參考書籍

1. 哈佛商業評論(HBR)相關文章
2. 戴國良，《圖解領導學》（五南圖書出版社），2012
3. 瞿有若，《領導統御核心智慧》（淡江大學出版中心），2015
4. 凌永放編，《看故事學領導統御：說苑》（華文精典），2015
5. 凌永放編，《領導者的修練：韓非子》（華文精典），2015
6. 劉君祖，《鬼谷子新解》（花山文藝出版社），2020
7. 彭超，《西遊記的領導與統御》（閣林），2019
8. 劉君祖，《易經與領導統御》（清涼音文化），2015
9. 保羅·史密斯，《說故事的領導：說出一個好故事，所有的人都會跟你走》（如果出版社），2019
10. 約翰·曼寧，《領導的本質：成為領導人的52堂必修課》（如果出版社），2016
11. 麥可·艾伯拉蕭夫，《這是我們的船：卓越團隊的領導技巧》（久石文化），2016
12. 詹姆士·庫塞基& 貝瑞·波斯納，《模範領導的養成：20個日常訓練，讓你成為老闆信賴、員工願意跟隨的好主管》（臉譜），2017
13. 岡田昭人，《未來你是誰：牛津大學的6堂領導課》（大樂文化），2018
14. 艾爾·彼坦帕里，《接受說服的勇氣：看成功領導人如何改變信念，影響全世界》，（寶鼎），2017
15. 法蘭克·賽斯諾，《精準提問的力量：問對問題，就解決一半的問題！風靡美國政商學界的11種深度提問思考，教你挖掘真相，扭轉逆勢，創造全新格局》，（三采），2018
16. 克里斯·安德森，《TED TALKS 說話的力量：你可以用言語來改變自己，也改變世界》（大塊文化），2016
17. 皮爾斯·易本生，《管理就像一齣戲：皇家莎士比亞劇團導演教你，完美扮演領導者，激發團隊創造力》（漫遊者文化），2014
18. 蘇珊·貝慈，《CEO都在學的個人品牌術：發現、發揮你藏不住的領導者亮點》（美商麥格羅·希爾），2012
19. 丹尼爾·高曼，《高EQ領導力》（天下文化），2018
20. 加藤昌史，《抓住人心竟然只要這關鍵10秒！：利用「聲音、容貌、姿態」，讓你立刻變成眾人焦點！》（財經傳訊），2020

授課教師:邱惠芬、業師協同等

年

月

日