

<p>評分標準</p>	<p>出席（以 zuvio 系統記錄出缺席，每次以 1.5 分記）20%</p> <p>影片欣賞與講座學習單作業 20%</p> <p>平時參與體驗暨小組討論 20%</p> <p>人物探訪(長輩生命故事)20%</p> <p>課程體驗與各單元反思書寫作業20%</p>
<p>參考書籍</p>	<p>為深化本課程之內容，各單元之學習內容延伸到課外書刊，在延伸閱讀過程，啟發學習者的思維，以增強學生知識內涵之深廣度，豐富學生之視野。同時為落實延伸閱讀資料之成效，要求學生書寫閱讀心得與作業，並上傳 e-campus 分享學習成果</p> <p>文韶華譯（2005）超越困境的十五堂心理課：關於困境，心理學大師阿德勒這麼說．台北：人本自然</p> <p>白裕承譯（2018）最後十四堂星期二的課（二十週年紀念版）．台北：大塊出版</p> <p>李永平譯（2018）曠野的聲音：一位美國醫生在澳洲沙漠的心靈之旅．台北：足智文化</p> <p>李毓昭譯（2004）西雅圖酋長的智慧．台北：晨星出版</p> <p>周夢湘（2015）生命故事寫作坊．新北：城邦印書館．</p> <p>林綺雲等（2006）實用生死學。（華格那）</p> <p>紀潔芳（2006）視聽媒體在生死教育教學上之運用。（心理）</p> <p>紀潔芳等（2007）生死教育教學-方法、資源運用、教學活動。（華騰）</p> <p>張淑美（2001）中學生命教育教師手冊</p> <p>張淑美（2006）生命教育研究、論述與實踐：生命教育取向。高雄：復文。</p> <p>陳永儀（2018）生命這堂課．台北：三采出版</p> <p>樊明德（2004）以電影開啟生命智慧-e 化電影式生命教育之理論與實踐，台北：學富文化</p> <p>蔡美玲譯（1995）對抗生命衝擊的女人．台北：遠流出版</p> <p>蔡培村、武文瑛（2008）生命教育：探索與修練。高雄：麗文。</p> <p>蔣雅郁、陳怡君、蕭煒馨、陳怡文、賴韋宏、黃獻水、黃可秀(2016) 半衰期_車諾比核災三十周年記實團隊．台北：引號文創實驗室</p> <p>生命教育相關網站</p> <p>教育部生命教育全球資訊網站 http://www.takming.edu.tw/scc/life/resoures.htm</p> <p>台灣自殺防治中心</p> <p>http://tspc.tw/tspc/portal/theme/index.jsp?sno=96</p> <p>「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」</p>

授課教師：_____